



Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України
Силабус навчальної дисципліни

«Універсальні навички дослідника у сучасному науковому просторі»

Спеціальність	091 Біологія
Освітня програма	091 «Біологія»
Освітні рівень	Доктор філософії / PhD
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна (ОНД.05)
Мова викладання	українська
Курс/ семестр	1 курс / II семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3 (90 годин)
Розподіл за видами занять за годинами навчання	Лекції – 30 год.
	Самостійна робота – 58 год
	Консультації- 2 год
Форма підсумкового контролю	Іспит
Відповідальні відділи	Відділ нейрохімії, IV корпус, 206 кабінет, +3(044) 234-32-54, https://biochemistry.org.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=302&Itemid=299&lang=uk
Викладачі	Борисава Тетяна Олександрівна – завідувач відділу нейрохімії Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, доктор біологічних наук, професор;
Контактна інформація викладачів	Борисава Тетяна Олександрівна – tborisov@biochem.kiev.ua
Дні занять	Згідно діючого розкладу занять https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive
Передумови вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Універсальні навички дослідника у сучасному науковому просторі» аспірантам необхідно мати диплом другого (магістра / спеціаліста) рівня вищої освіти, вміти проводити пошук та аналіз наукової літератури та успішно опанувати курси «Педагогіка вищої школи» і «Організація підготовки дисертаційної роботи».
Метою навчальної дисципліни є набуття аспірантами універсальних навичок дослідника, зокрема засвоєння культури усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, навчитися застосувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, управляти науковими проектами, складати пропозицій щодо фінансування наукових досліджень а також мати базові знання у сфері реєстрації прав інтелектуальної власності.	
Зміст навчальної дисципліни	

Змістовий модуль 1. Універсальні навички дослідника – запорука успішної інтеграції науковця до міжнародної наукової спільноти.

Тема 1. Місце і роль науки і наукових досліджень у сучасному світі. Менеджмент і презентація наукових досліджень.

Тема 2. Використання інформаційних технологій під час проведення, оформлення та презентування власного наукового дослідження.

Тема 3. Управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.

Тема 4. Поняття права інтелектуальної власності. Патентне законодавство України.

Тема 5. Академічний плагіат та етика наукового дослідження.

Програмні результати навчання	<p>РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.</p> <p>РН09. Знання методологічних принципів та методів біологічних досліджень.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>
--------------------------------------	--

Система оцінювання

Оцінювання знань аспірантів здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою. Контрольні заходи: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних занять, а також самостійної роботи й оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума – 40 балів). Підсумковий контроль у формі іспиту (максимальна кількість балів - 40 балів; мінімальна - 20 балів). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в таблиці розподілу балів.

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					40	100
T1	T2	T3	T4	T5		

10	15	15	10	10		
Шкала оцінювання: національна та ECTS						
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою				
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики			для заліку	
90 – 100	A	відмінно			зараховано	
82-89	B	добре				
74-81	C					
64-73	D	задовільно				
60-63	E					
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання			не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
Навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література					
	Інформаційні ресурси					
	<ol style="list-style-type: none"> Рекомендації журналу Нейче - Nature Guidelines how to write scientific papers https://www.nature.com/nature-portfolio/for-authors/write#how-to-write-a-scientific-paper Рекомендації Видавництва Єльзеvier «Як готувати динамічну презентацію наукових результатів» https://www.elsevier.com/connect/how-to-give-a-dynamic-scientific-presentation Оцінка рейтингу журналів згідно https://www.scimagojr.com/ Курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі Prometheus - https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1/about. Курс «Основи статистики» на платформі Stepik - https://stepik.org/course/76/syllabus?auth=registration. Сайт програми «Горозонт. Європа» - https://ec.europa.eu/info/horizon-europe_en. Національний офіс Erasmus+ в Україні - https://erasmusplus.org.ua/novyny.html 					
	Основна:					
	<ol style="list-style-type: none"> Галян О. Методологія та організація наукових досліджень для студентів денної та заочної форм навчання Навчально-методичне видання Луцьк Вежаа-Друк 2021, 26 с Методологія та організація наукових досліджень : навчально - 					

	<p>Панфілов. - Одеса: Фенікс, 2022. - 48 с. - Режим доступу : https://doi.org/10.32837/11300.22511.</p> <p>3. Куліш А. та ін. «Академічна доброчесність» в Україні: місце в освітньому процесі та законодавче регулювання Наукові записки. № 12 (2022): Наукові записки. Серія : Право Розділ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИПУСКУ DOI: https://doi.org/10.36550/2522-9230-2022-12-258-265</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Вегеш М. М. Організація і проведення наукових досліджень. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії / Doctor Philosophy (Ph.D) Ужгород 2020 ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020, 39 с.</p>
<p><i>Розгорнуту інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни : https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive</i></p>	

Силабус затверджено на засіданні Вченої ради Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України

Протокол № 1 від 20. січня .2023 року

Гарант освітньо-наукової програми
академік НАН України,
д.б.н., професор



С.В. Комісаренко