

Анкета роботодавця щодо оцінювання якості освітнього процесу в аспірантурі Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України

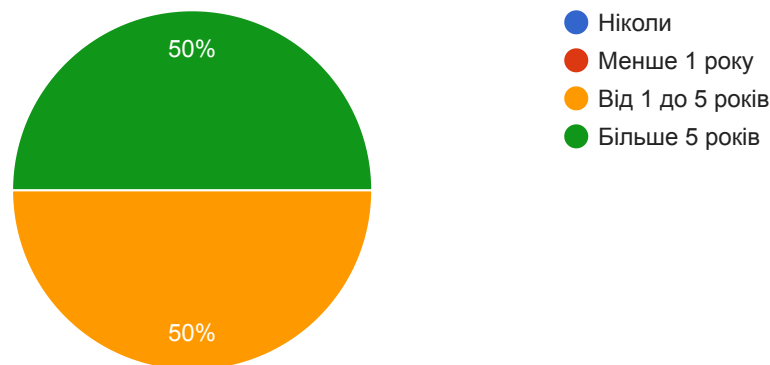
4 ответа

[Опубликовать статистику](#)

Як давно Ви приймаєте на роботу випускників нашої установи за даною спеціальністю/освітньою програмою (ОП)?

 [Копировать](#)

4 ответа

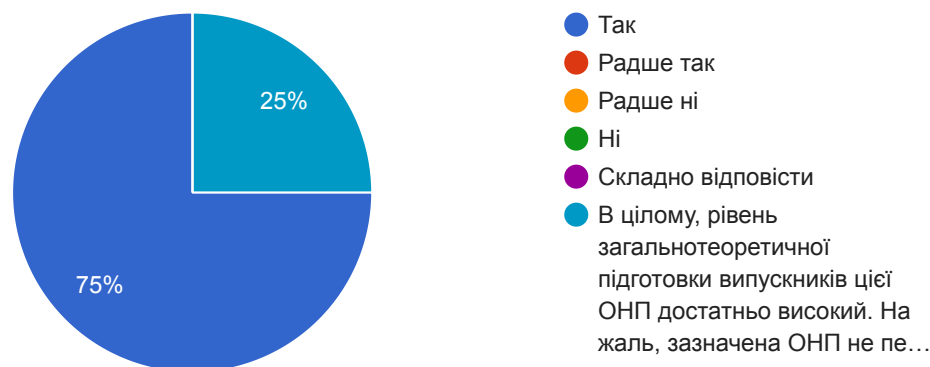


- Ніколи
- Менше 1 року
- Від 1 до 5 років
- Більше 5 років

Чи задоволені Ви рівнем загальнотеоретичної підготовки Ваших працівників, що закінчили або навчаються в установі за даною спеціальністю/ОП?

 [Копировать](#)

4 ответа



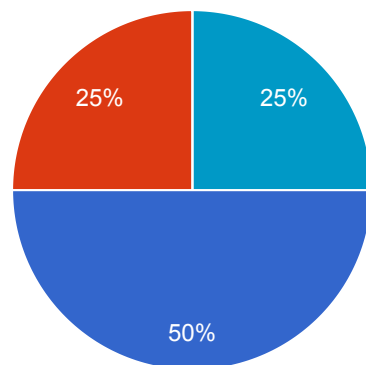
- Так
- Радше так
- Радше ні
- Ні
- Складно відповісти
- В цілому, рівень загальнотеоретичної підготовки випускників цієї ОП достатньо високий. На жаль, зазначена ОП не пе...



Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки Ваших працівників, що закінчили або навчаються в установі за даною спеціальністю/ОП?

 Копировать

4 ответа

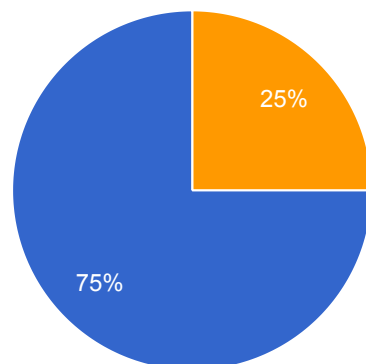


- Так
- Радше так
- Радше ні
- Ні
- Складно відповісти
- цілому, рівень практичної підготовки випускників цієї ОНП достатньо високий. На жаль, зазначена ОНП не передбачає практичного оп...

Чи проходять здобувачі даної спеціальності/ОП практику на Вашому підприємстві/організації?

 Копировать

4 ответа

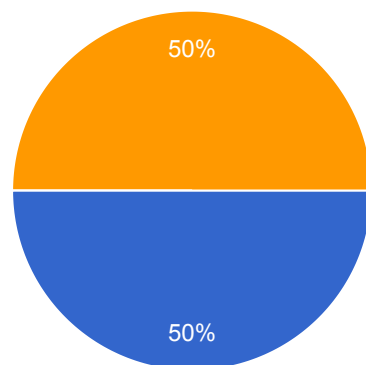


- Так
- Так, але більше не плануємо
- Ні, але плануємо
- Ні

Чи залучені Ви та/або представники Вашої організації/підприємства до викладання в рамках даної спеціальності/ОП ?

 Копировать

4 ответа



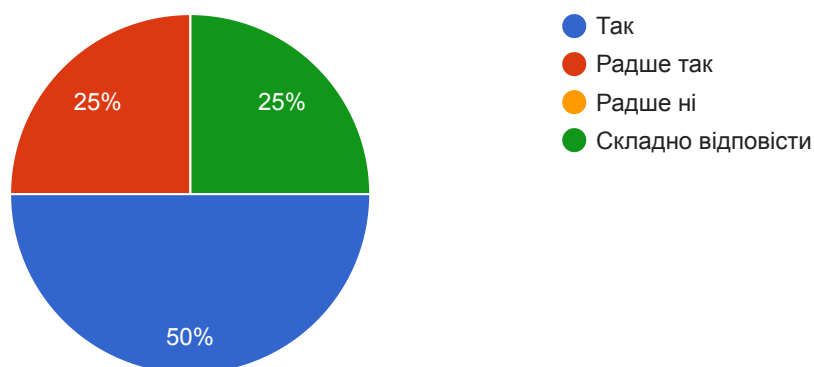
- Так
- Так, але більше не плануємо
- Ні, але плануємо
- Ні



Чи є актуальним зміст даної ОП для Вашої організації / підприємства?

 Копировать

4 ответа

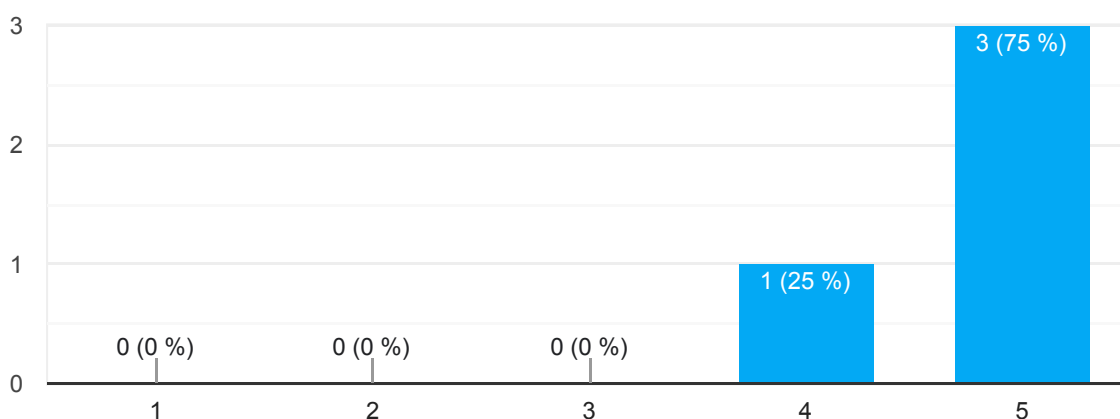


Дайте оцінку рівню підготовки випускників аспірантури IBX НАН України, що працюють у Вашій установі/організації

Рівень фахової підготовки у предметній області

 Копировать

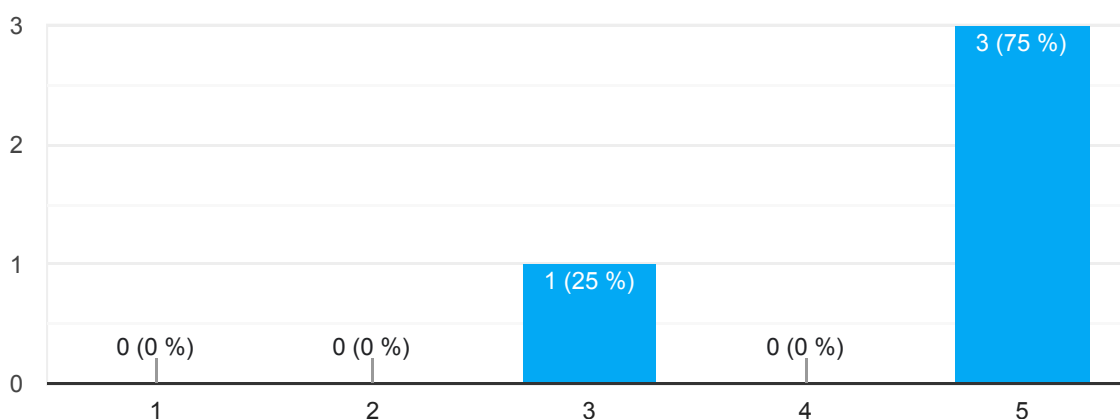
4 ответа



Здатність застосовувати набуті у період навчання в аспірантурі знання на практиці

 Копировать

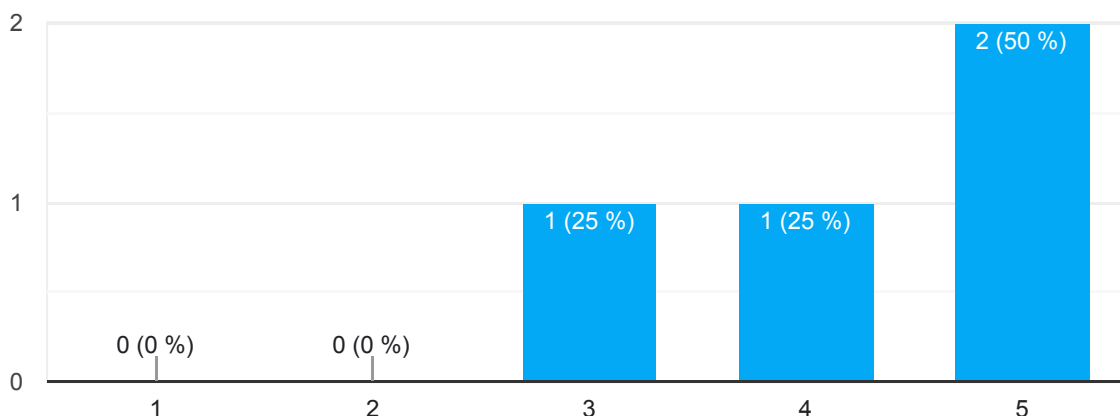
4 ответа



Ініціативність у заходах щодо подальшого навчання та самовдосконалення

 Копировать

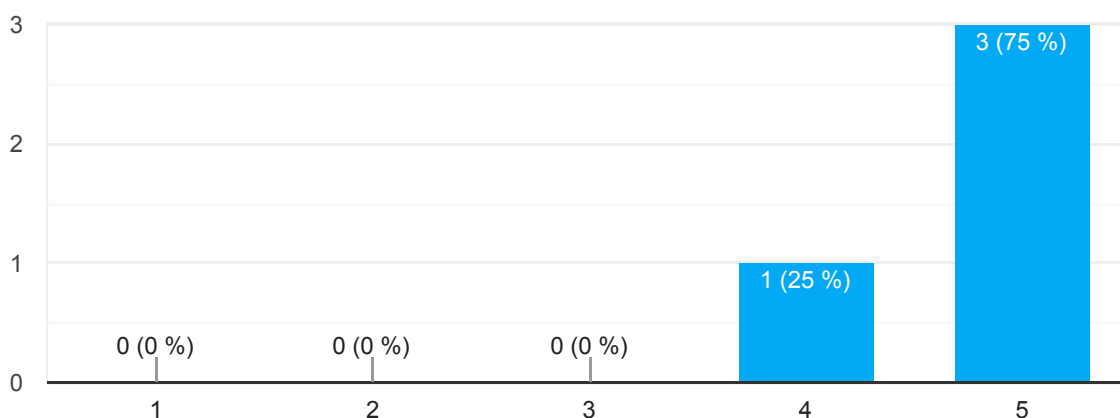
4 ответа



Рівень педагогічної майстерності та інших навичок педагогічної діяльності (за умов роботи викладачем)?

 Копировать

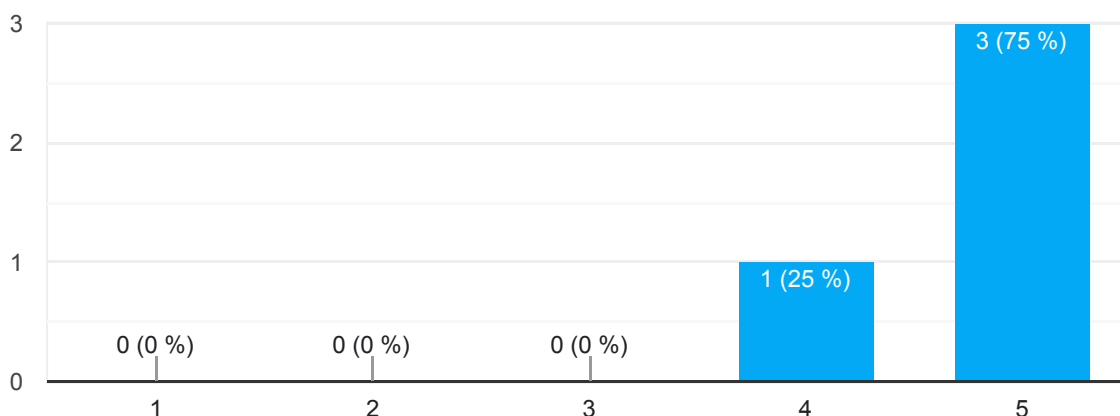
4 ответа



Рівень комунікабельності та вміння працювати в колективі

 Копировать

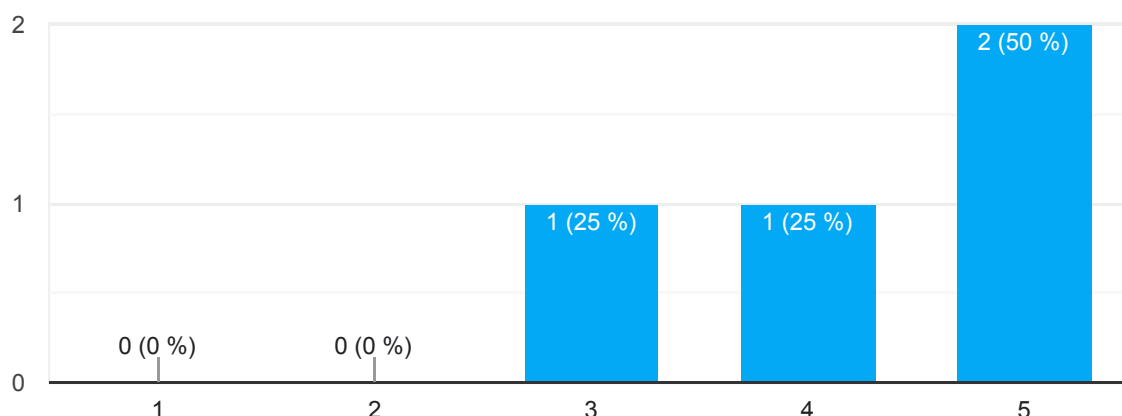
4 ответа



Здатність до генерування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності

 Копировать

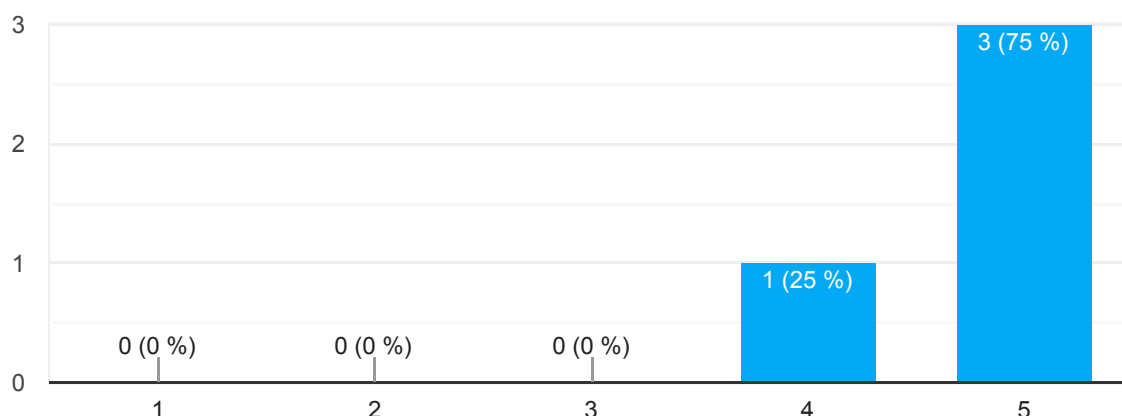
4 ответа



Рівень дотримання принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників

 Копировать

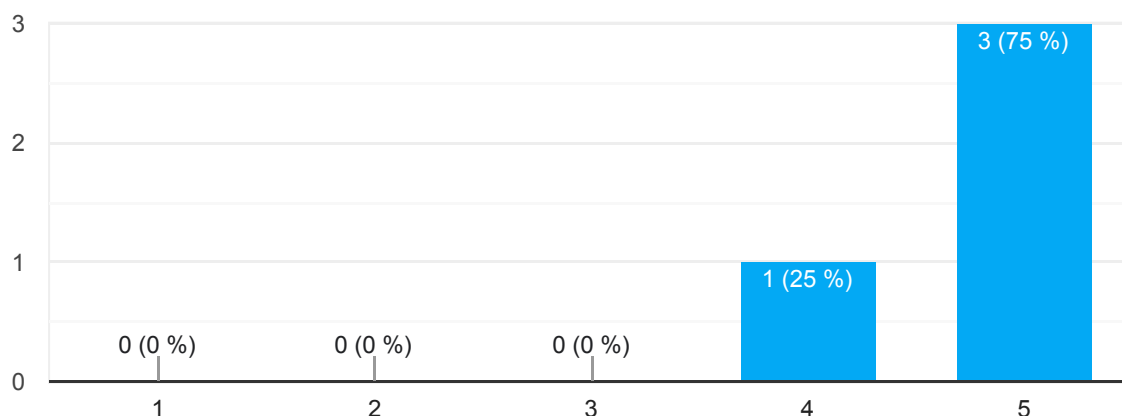
4 ответа



Рівень відповідальності та самодисципліни

 Копировать

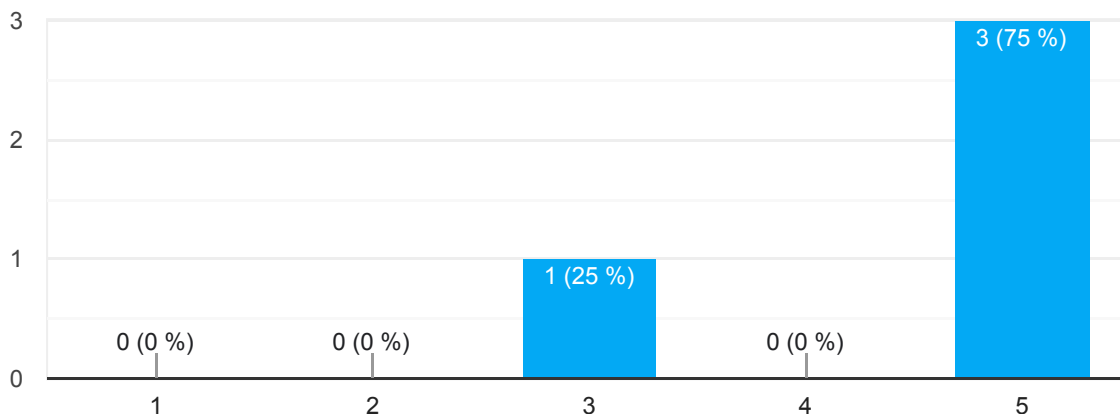
4 ответа



Дайте оцінку загального рівня сформованих професійних компетентностей у випускників аспірантури ІБХ НАН України, потрібних фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації.

 Копировать

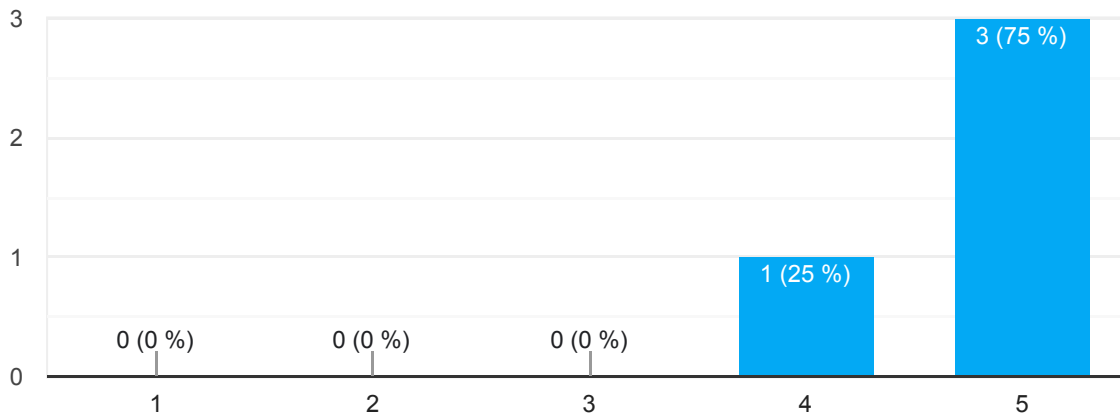
4 ответа



Дайте оцінку, на Вашу думку, професіоналізму та рівню конкурентоспроможності на ринку праці випускників аспірантури ІБХ НАН України

 Копировать

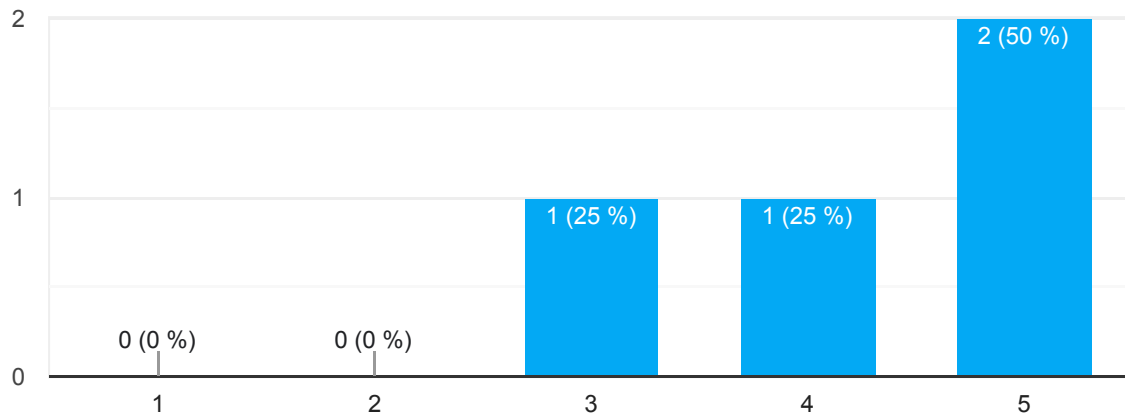
4 ответа



Вкажіть рівень зацікавленості та готовності працівників Вашої організації/установи до співпраці з IBX НАН України з метою удосконалення освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії



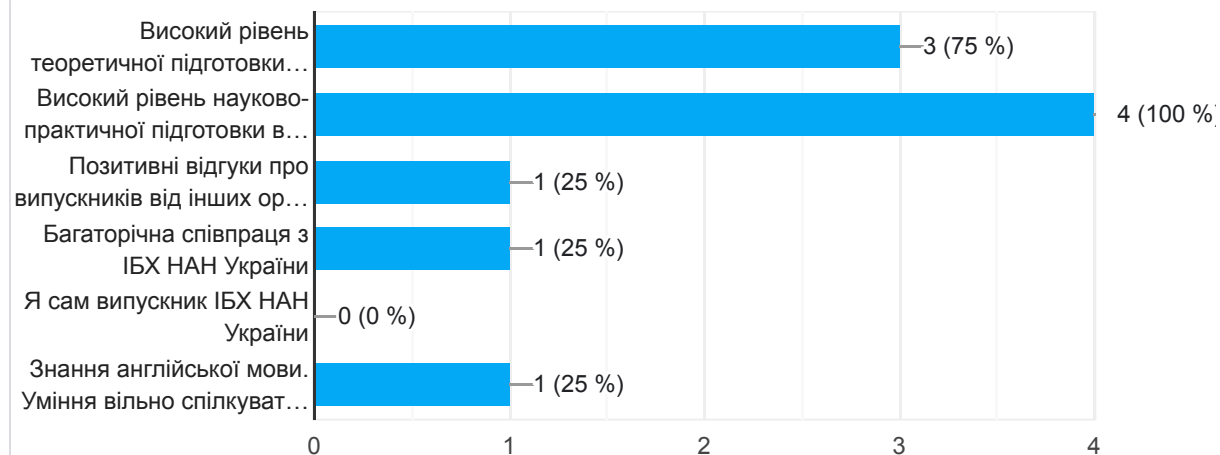
4 ответа



Оберіть основні чинники, які впливають на успішність працевлаштування випускників аспірантури IBX НАН України у Вашій організації/установі (не більше 3)



4 ответа



Що, на Вашу думку, сприяло б підвищенню якості навчання за даною ОП?

4 ответа

Підвищення якості навчання аспірантів-біохіміків може бути досягнуто завдяки кільком ключовим змінам:

1. Більше практичних занять: інтенсифікація лабораторних занять, де аспіранти зможуть проводити самостійні дослідження під наглядом досвідчених науковців.
2. Доступ до сучасного обладнання: забезпечення лабораторій найновішим обладнанням та технологіями, щоб аспіранти могли працювати з передовими методами.
3. Міждисциплінарний підхід: стимулювання співпраці між різними науковими напрямками та залучення фахівців з інших галузей для проведення лекцій та семінарів.
4. Академічна мобільність: підтримка програм обміну та стажувань у провідних зарубіжних університетах та наукових центрах.
5. Інноваційні методи навчання: впровадження інтерактивних та гейміфікованих методів навчання, які підвищують залученість і мотивацію аспірантів.
6. Наукові конференції та семінари: регулярна організація заходів, де аспіранти можуть представити свої дослідження та отримати зворотний зв'язок від фахівців.
7. Підтримка наукових ініціатив: фінансування та підтримка аспірантських дослідницьких проектів/лабораторій та стартапів.
8. Менторські програми: закріплення за аспірантами наставників з числа досвідчених науковців для консультування та підтримки.
9. Підвищення кваліфікації викладачів: проведення курсів підвищення кваліфікації для викладачів, щоб вони могли використовувати новітні освітні методи.
10. Розвиток комунікативних навичок: курси з наукового письма, публічних виступів та міжособистісного спілкування, щоб аспіранти могли ефективно презентувати свої результати.

1. Збільшити рівень знань та навичок у медичній сфері, наприклад введенням в ОП курсу з діагностики спадкових хвороб, обміну речовин, клінічної біохімії, нейрохімії та ін.
2. Удосконалити систему практичних занять аспірантів, розглядаючи місце проходження на виробництвах, підприємствах, медичних закладах, тощо
3. Введення в ОП курсу "Менеджмент та організація біологічних лабораторій", в якому б вивчали сучасні стандарти будівництва та проектування наукових, виробничих і медичних лабораторій, систему контролю якості, тощо

Збільшення кількості годин на практичні дисципліни

Включення до ОНП формування професійних компетентностей щодо виконання цілого ланцюга досліджень та розробок, необхідного для успішного впровадження



наукової розробки в експериментальне виробництво біотехнологічних
фармацевтичних препаратів.

Інформація про роботодавця (залиште пустим, щоб відправити анкету
анонімною)

2 ответа

Грогуль Євген Анатолійович

Індар

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Условия использования](#) - [Политика
конфиденциальности](#)

Does this form look suspicious? [Отчет](#)

Google Формы



